

РЕЧЕЦВЕТИК

Родительский клуб

ЦЕЛЬ Клуба

- Создание условий для взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ Клуба

- 1.Повысить компетентность родителей в области педагогического развития ребенка на определенных возрастных этапах и его индивидуальных особенностей.
- 2.Создать условия для эффективного взаимодействия родителей и детей.
- 3. Совместно с родителями совершенствовать речевое дыхание, активизировать движения речевого аппарата.
- 4.Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза с помощью речевых игр и развития экспрессивной речи у детей.
- Сплотить группу родителей, через совместные упражнения и создать положительную эмоциональную атмосферу.

ОРГАНИЗАЦИЯ работы Клуба.

- Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с перспективным планом работы клуба, а также реальными запросами и потребностями родителей.
- Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.
- Заседания клуба проводятся 1 раз в два месяца.
- Срок деятельности Клуба не ограничен.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- Деятельность клуба осуществляется на добровольной основе.
- МАДОУ предоставляет помещение для заседания Клуба.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы Клуба «РЕЧЕЦВЕТИК»

- «Будем знакомы» (октябрь)
- «Развитие физиологического дыхания» (декабрь)
- «Учим буквы вместе» (февраль)
- «Речь на кончиках пальцев» (апрель)
- Итоговое занятие по обучению грамоте

«Будем знакомы»

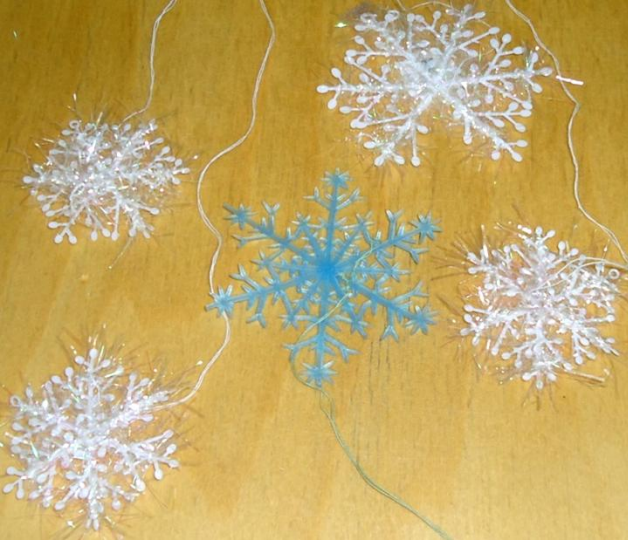
развитая речь — это

необходимое условие гармоничной социализации ребёнка, его комфортного психического самочувствия, выстраивания полноценных отношений со сверстниками и окружающими взрослыми, достижения хороших и отличных результатов в учёбе.



«Развитие физиологического дыхания»

- Развитие дыхания – один из первых и очень важных этапов коррекционного воздействия на детей независимо от вида их речевого дефекта. У большинства детей с речевыми нарушениями наблюдается слабое поверхностное дыхание. А для произнесения целого ряда звуков, таких, как свистящие, шипящие, сонорные, необходимо наличие сильной направленной воздушной струи, поэтому перед педагогом встает задача формирования у детей сначала физиологического, а затем на его основе речевого дыхания.



«Учим буквы вместе»

Актуальность обучения грамоты детей дошкольного возраста необходимо, потому что:

- 1. Требования начальной школы стали выше, и многие родители искренне заинтересованы в обучении детей чтению;
- 2. Появилось много трудностей в обучении детей письму и чтению в школе;
- 3. Не все дети справляются с темпом, предложенным школьной программой;
- 4. Физиологическая и психологическая готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления в школу не заканчивается в первом классе.



«Речь на кончиках пальцев»

- Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.
- Задачи:
- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Итоговое занятие по обучению грамоте

